



Mix en koppel

De werkvorm gaat als volgt:

- Iedere leerling heeft een kaartje; op de ene helft staat een woord en op de andere helft staat een omschrijving.
- Wanneer de carnavalsmuziek start zegt de leerkracht "Mix" en mogen de kinderen vrij door de klas lopen. Met iedereen die ze tegen komen, wisselen ze hun kaartje en vertellen tegen de ander wat er op staat en zo mogelijk vertellen zij nog meer van wat zij van dat onderwerp weten. Het is belangrijk dat de leerlingen hier elkaar bij prijzen door bijvoorbeeld een duim omhoog of een high five etc.
- Wanneer de muziek stopt, "bevriest" iedereen en lezen ze wat er op dat moment op hun kaartje staat.
- Nu zegt de leerkracht "koppel" en gaat iedereen op zoek naar het kaartje dat hoort bij hun omschrijving of woord.



- Wanneer een koppel elkaar gevonden heeft, gaan zij een plekje zoeken aan de rand van de klas en zo blijven de "zoekers" in het midden.
- Wanneer iedereen elkaar gevonden heeft, krijgt ieder koppel om de beurt de kans om aan de rest van de groep uit te leggen waarom zij vinden dat zij bij elkaar horen.

Tip: de kaartjes in het doosje in de leskist kunnen hiervoor gebruikt worden. Dit zijn dezelfde woorden en omschrijvingen als van "Wè is dè nou?".

Tip: Deze kaartjes kunnen ook gebruikt worden voor Carnavalsmemory.

